替助会員一覧 (順不同)

村山 サンドラー 先生

石井 和彦 先生

高橋 知仁 先生

川並 芳純 先生

上田 翼 先生

馬﨑 郁朗 先生

小泉 岳司 先生

横山 孝治 先生

井出 秀己 先生

三浦 圭 先生

大矢 忠和 先生

河村 文夫 先生

伊東 充 先生

鶴内 小百合 先生

河合 孝允 先生

高橋 英夫 先生

藤村 高史 先生

伊庭 崇 先生

今田 正利 先生

川村 翼 先生

車田 忠継 先生

TEL: 03-3376-2244

TEL: 03-3291-3824

TEL: 03-3910-6161

TEL: 047-392-8111

TEL: 03-3263-3011

TEL: 048-737-7611

TEL: 03-3312-1111

TEL: 03-3717-1196

TEL: 03-3816-6211

TEL: 03-3762-7336

TEL: 03-3911-7109

TEL: 03-3467-2130

TEL: 03-3782-1502

TEL: 03-3451-0912

TEL: 03-3828-4141

TEL: 03-3658-4111

TEL: 03-3624-2666

TEL: 03-3786-1711

TEL: 03-6303-7683

関東国際高等学校

東京都渋谷区本町3-2-2

東洋高等学校

東京都千代田区三崎町1-4-16

桜丘中学・高等学校

東京都北区滝野川1-51-12

光英VERITAS中学高等学校

千葉県松戸市秋山600

麹町学園女子中高等学校

東京都千代田区麹町3-8

春日部共栄中学高等学校 埼玉県春日部市上大増新田213

東京立正中学高等学校

東京都杉並区堀ノ内2-41-15

八雲学園中学高等学校

東京都目黒区八雲2-14-1

東洋大学京北中学高等学校 東京都文京区白山2-36-5

大森学園高等学校 東京都大田区大森西3-2-12

東京成徳大学中学高等学校

東京都北区豊島8-26-9

日本工業大学駒場中学高等学校 東京都目黒区駒場1-35-32

青稜中学高等学校

東京都品川区二葉1-6-6

東京女子学園中学高等学校

東京都港区芝4-1-30

駒込中学高等学校

東京都文京区千駄木5-6-25

愛国中学高等学校

東京都江戸川区西小岩5-7-1

安田学園中・高等学校

東京都墨田区横網2-2-25

日本音楽高等学校

東京都品川区豊町2-16-12

立正大学付属立正中学高等学校

東京都大田区西馬込1-5-1

上野学園中学校・高等学校

東京都台東区東上野4-24-12 TEL: 03-3847-2201

二松学舎大学付属高等学校

東京都千代田区九段南2-1-32 TEL: 03-3261-9288

自由学園 中等科・高等科

東京都東久留米市学園町1-8-15 TEL: 042-422-3111

京華学園

東京都文京区白山5-6-6

武蔵野大学千代田高等学院

東京都千代田区四番町11

目黒日大中学高等学校

東京都目黒区目黒1-6-15

共栄学園中学高等学校 東京都葛飾区お花茶屋2-6-1

中村中学・高等学校

東京都江東区清澄2-3-15

文教大学付属中学高等学校 東京都品川区旗の台3-2-17

金沢工業大学国際高等専門学校

石川県金沢市久安2-270

(株)私塾界

東京都豊島区東池袋1-39-1三善ビル3F TEL: 03-3987-0838

デザインオフィススズキ 千葉県柏市柏687-6

(株)POPER 東京都中央区日本橋茅場町1-13-21-4F TEL: 03-6265-0951

(株)塾と教育社

東京都千代田区飯田橋4-4-8-310 TEL: 03-6265-6855

(株)ブックモールジャパン

教育開発出版(株)

東京都杉並区下高井戸1-39-12 TEL: 03-3304-5291

(株)クロノクリエイト

東京都渋谷区神宮前5-52-2-2F TEL: 03-5468-6986

(株)声の教育社

東京都新宿区新小川町8-15

アロー教育総合研究所

東京都千代田区神田小川町3-8-5F TEL: 03-3259-2851

(株)サンケイワーク

(株)インフィニティライフ

東京都新宿区四谷4-3 エクシーナ四谷1001 TEL: 03-6380-5894

モノグサ(株)

デジタルハリウッド(株)

東京都千代田神田駿河台4-6 御茶ノ水ソラシティアカデミア4F TEL: 03-5289-9267

更科 幸一 先生

今野 巌 先生

TEL: 03-3941-6493

岡田 孝子 先生

TEL: 03-3263-6551

天野 正貴 先生

TEL: 03-3492-3388

松宮 博 先生

TEL: 03-3601-7136

富田 義道 先生

TEL: 03-3642-8041

神戸 航 先生

TEL: 03-3783-5511

志鷹 英男 先生

TEL: 076-248-1080

山田 未知之 様

鈴木 学 様

TEL: 04-7164-8276

栗原 慎吾 様

加藤 麻由美 様

撹上 聡 様

埼玉県戸田市上戸田4-2-33 日教販戸田センター TEL: 048-447-7457

糸井 幸男 様

添田 大亮 様

中村 千尋 様

TEL: 03-5261-5061

古川 貴央 様

橋本 光幸 様

大阪府大阪市福島区玉川2-8-4-3F TEL: 06-6445-0688

高木 直人 様

中村 大志 様

東京都文京区後楽2-3-21 住友不動産飯田橋ビル5階 TEL: 090-1657-8610

西 彩音 様



第76号

(2022年2月号)



シクラメン(サクラソウ科シクラメン属・地中海地方原産)



全日本私塾教育ネットワーク

理事長: 仲野十和田 (ナカジュク) TEL: 03-3963-5572 センター事務局: 長江 広紀 (英数学院) TEL: 044-788-7556 〒211-0044 神奈川県川崎市中原区 新城5-9-25 英数学院内

https://shijuku.net

| 理事長コラム



オミクロン株による学級&学 年閉鎖が急速に増えてきまし た。先日初めて自塾の塾生にも 陽性者が出ましたが、塾内感染 やこの時期スタッフが感染しな いことを願うばかりです。皆様 におかれましても不安を抱えて

いらっしゃる方も多いと思いますが、一緒に乗り切って いきましょう!

先日(1/17) ZOOMにてセンター役員会が行われま した。役員の皆様、お疲れ様でした。主な議題を報告さ せていただきます。

①理事長改選に関する件

理事長職をさせていただいて、早6年にな ります。「本来仟期2年を2回までとし、1期 を限度として暫定的に延長できる」という規 約に基づくと今年の3月までがその限度と なっています。

そしてこの度、田中宏道先生(LAPIS鎌ヶ 谷)が次期理事長を引き受けてくださり、4 月の代表者会議にて推挙することを役員会 で報告させていただきました。自塾も大変な こともあり、固辞されていたのですが、私の 思いが通じたのか?ゴリ押しだったのか?と にもかくにも願いを受け取ってくださいまし た。私が事務局長→理事長の間、研修部長と して全国研修を企画・運営していただき、本 当に私塾ネットらしい研修会が毎年行われ てきたことには、感謝の気持ちでいっぱいで す。順調にいけば、4月の代表者会議にて新 しい理事長及び新役員が決定されます。

②4月の全国研修大会

現状、コロナが蔓延状態で、先がなかなか予 想できないこともあり、基本的にZOOMに よる研修会を行うこととなりました。日程や 内容は状況を見ながら2月下旬位に決定を したいと思いますので、よろしくお願いいた します。

仲野十和田(ナカジュク・東京都)

第76号

さて、私仲野が理事長コラムを書かせていただくのは 最後となりました。2001年の発足時はエリア関東事務 局長、翌年山口恭弘理事長のもと、センター事務局長、 エリア関東代表そして現職と様々な経験とたくさんの 支援をいただきました。発足前は小さな団体に所属して いたので、センターの事務局長を仰せつかった時は不安 でいっぱいでしたが、亡父と同じ年生まれの山口先生が 全国を一緒に回ってくださり、心強かったことが、つい この間のような気がします。私にとっては第2の父的存 在でした。その後谷村理事長に仕え、気持ちよく働ける リーダーの気質を学ばせていただきました。大将的な 存在でした。昨年、その谷村先生から塾を閉じるという お話がありましたが、その後ご自宅で続けられるという ことをお聞きし、安心しました。これで、生きて元気なう ちは教鞭をとってくれると思います(笑)。ということ で、この広報の編集会議もAIMセミナーで行うのが2月 で最後かと思うと、とても寂しい気がします。毎回10人 弱の方々が集まり、広報をセッティング、封入をしなが ら話す何気ない会話がとても楽しく心地良い時間でし た。昨年は第3代理事長の鈴木正之先生が教室の移 転、第4代理事長の湯口兼司先生は代表権をご子息に 譲られるなど、私塾ネットにとっても節目の年だったか もしれません。コロナ禍によって塾団体の在り方を考え させられました。

4月からは新理事長のもと、私塾ネットは新たなス タートを切りますが、20年間育てたいただいた恩を忘 れずに携わらせていただきたいと思います。まだ、3月 まで任期はありますが、ここは最後のコラムの締めとさ せていただきます。長い間つたない文章を読んでいただ き、ありがとうございました。



|エリア通信



エリア関東代表 渡辺 浩 (渡辺塾・東京都)

先生方、新年明けましておめでとう ございます。旧年中は大変お世話にな りました。2022年もどうぞよろしく お願いいたします。

さて、2021年もコロナー色で終

わってしまった感じがありますが、年末にはようやく収まり、一安 心していました。しかしそれも束の間、年が明けた1月、オミクロ ン株の驚異的な感染力で東京都は1万人を超える日が続いてしまい ました。自塾では生徒及びそのご家族に陽性者はおらず、濃厚接 触者疑いがご家族に数名いらっしゃるという現状です。自塾で取り 組んでまいりました徹底的な換気や消毒といった感染防止基本的 対策が功を奏したのではないかと思います。ただこれも安心しては いられません。今はいつだれが感染してもおかしくない状況が日々 続いております。今後も基本的対策をしっかりと行い、オンライン 授業等も視野に入れつつ取り組んでまいります。

コロナばかりの話題だけでは気が滅入ってしまいますので、今は 受験期、自塾で実際にあった受験にまつわるエピソードをご紹介 いたします。それは『自己PRカード』という都立高校を受験する 際に書かなければならない、いわゆる志望理由書の事なのですが、 この書き方は当然のことながら中学校や塾でも指導いたします。 ご存知の先生も沢山いらっしゃるかとは思いますが、このカード、 やや面倒くさくて①志望理由②中学校生活の中で得たこと③高校 卒業後の進路と、まあきれいに「現在」「過去」「未来」のことを 書かせる形式になっているのです。しかも、各高校には『本校の期 待する生徒の姿」なるものがあり、そこに書かれていることを踏ま えて記入しなければならないのです。面倒くさいでしょう (笑)。 そこで、中学校も塾もこの書き方を指導するのですが、ある中3 女子が先日下書きを持ってきて「塾長、見てもらえますか? | と言っ てきたので、校正をし、アドバイスをしたら「それだと中学校の先 生から「弱い」って言われました。」と。「弱い?それだけ?」「はい。」 いやいやいや、中学校の先生、申し訳ないですけどそれは「指導」 とは言わないでしょう。確かに何十人も受験生を抱えていらっしゃ る中学校の先生は大変お忙しいのかもしれませんが、『伝え方・言 葉の選び方』はもっと重視すべきではないか、と思いました。因み にその弱いと言われた内容は、「貴校には軽音楽部があり、是非入 部して活動したいです。」というもの。「他校にも軽音楽部はあるで しょ。だから弱いよ。」だそうです。是非今後は『強い』アドバイ スをひと言加えてください。今年もよろしくお願いします。



エリア四国代表 近藤 誠介 (文化の森スクール・徳島県)

そもそも、英語教育って… ■英語教育改革

小学校英語の教科化、大学入試の 英語民間試験導入(中止になりました が)など、今度の一連の英語教育改

革は、ある政治家の次の一言で始まったようです。「国際会議のパー ティーに出ても、自分は英語で話せない。中学・高校と6年間も英 語をやったのに悔しい。そんな英語教育は見直すべきだ。| この人

物は、自民党教育再生実行本部長だった遠藤利明議員です。どうも、 わが国の教育改革は、何のエビデンスもなく政治家や財界人の個 人的な意見に振り回されているような気がします。ところで、国際 会議のようなパーティーで、果たして英語でなくて日本語でなら雑 談ができたのでしょうか?個人的には、雑談が苦手なのでそう思っ てしまいますが。

さて、「読む、書く、聞く、話す」の四技能ですが、これは別々 のものではなく、高度な英語力を身につけたうえでの具体的な表 れ方であって、いわば結果なのです。それにしても、英語の民間試 験導入には、利権の匂いがつきまといます。

■小学英語の問題点

小学英語の教科化の一番の問題点は、教えられる専門家がいな いということです。小学校の先生は、はなから英語を教えようとなっ ているわけではないし、遠藤議員と同じ教育を受けてきているわ けで、それで教えようとするのは無茶ぶりです。明治時代の小学 校での英語教育について、岡倉由三郎氏(英語学者、岡倉天心の弟) が、「日本語の習得すら不十分な小学生に外国語を教えるのは弊害 が少なくない」「外国語教授に十分な支出ができないので、不適な 教師しか雇えない」と、教師の質の確保の難しさを書いています。

小学校の英語教育などで、シャワーのように英語を浴びれば、 英語が出来るようになるという話をよく聞きますが、シャワーのよ うにピアノ曲を聴けば、ピアノが弾けるようになるのでしょうか。そ れなら、僕はジャズピアニストになれます。

■そんなに英語は必要なの?

現在、英語を解する人は15億人ほどいるそうです。といえば驚 くほど多いのですが(母語人口は5億3000万人)、しかし他の6 3億人は英語を解さないのです。ところで、日本人で英語をよく使 う人はどのくらい、いるのでしょう。凡そ、2~3%にすぎないと いう報告があります。このことを考えれば、国をあげて英語、英語、 それも、実用的英語と声高に叫ぶ必要があるのでしょうか。徳島 に帰って40年以上になりますが、こちらで英語を話したことはあ りません。「読む・書く・話す・聞く」 4技能の高い英語力が求め られるのは、全体の2~3%なのです。では、大学に入って求めら れる力はといえば、まず第一に読む力。理系の共通語は英語ですし、 文系も、あわよくば、ロンドン・エコノミストくらいは読めて欲しい。 そして、書く力だと思います。だから、二次試験はほとんどそうなっ ています。

■外国語に英語以外の選択肢は

EUの公用語は、24です。日本の外国語教育は、英語、一辺 倒です。グローバリズムに乗り遅れまいと、より、その傾向が強まっ ているようです。グローバル化といえば、聞こえはいいのですが、 英語一辺倒という発想は、周縁からの収奪という新しくない資本 主義の論理そのもので、残りの63億人は見えてきません。せめて、 高校で、共通テスト科目のドイツ語、フランス語、中国語、韓国語、 それに加えてスペイン語、アラビア語なども選択できるようになれ ば、発想自体が変わってきます。

英語がいくらできても、ノーベル賞はとれません。ノーベル賞を 輩出している国、例えばドイツ、フランス、ロシア、そして日本は、 自国語で深く考えることができる所以でしょう。また、何より、今 の生徒を見て思うのは、国語力の凄まじいぐらいの低下です。私 が牛徒にいつも言っているのは、英語であろうが日本語であろうが、 書いてあることが解らなければ何の意味もない、ということです。 実用がお好きで、人文社会科学系がお好きでない?文科省や官邸、 財界の皆さんは、日本をどこに導こうとしているのでしょう。すぐ に役立つことは、すぐに役に立たなくなります。そのときどうする のか、根本的な考え方を養うのが大学教育、否、教育の根幹だと 思います。

エリア中国代表 西本雅明 (パワーゼミ西本・広島県)

1月13日に予定していた新年恒例の 「ランチミーティング」はまん延防止 等重点措置の適用が決まり、急きょ 「ウェブ会議」になりました。今年は奮 発してシェラトンホテル広島での豪華

なランチを準備していただけに残念で仕方がありません。

さて、1月のウエブ会議にはゲストとして広島工業大学情報工学科 の大谷教授に参加いただき、大学の様子をお聞きしました。情報工 学科は求人が多く非常に人気のある学科だそうです。大学と塾とは 今まであまりお付き合いをしないできたように思います。しかし、学 習塾には高校生も在籍していますから、地元の大学と情報交換をで きる関係になることは非常に大切だと考えています。私の塾では福 山大学の施設を使って2月に「入試大予言」という高校入試の講座 を行う予定です。大学の設備は非常に立派ですし、生徒達には大き な刺激になるのではと考えています。今までも会議の場所として提 供していただいたりしていましたが、これからはもっと多くの大学と より深い関係を築いていきたいと考えています。

広島工業大学との情報交換の後, コロナ関連の話題になりまし た。「身体的、経済的な負担を減らすために講師の方々に高価なマ スクを配布している。| 「三密を避ける、消毒をする、換気をする。| 「濃厚接触者になり授業を休んでいる生徒が数人いる」「ZOOM で対応できる簡単な教材を模索している」「お休みの生徒には ZOOMを使い、塾に来た生徒にはいつも通りの授業をする。 ZOOM併用の授業をしている」「コロナに慣れてきて、募集に関し ては平常通り推移している」「塾がコロナの発信源にならぬように、 マスクの上からフェイスシールドをしている」「玄関のドアや窓を開 けて換気をしている」等、実践している対策をお聞きしました。しか し、コロナウイルスにどのように立ち向かうかには限界があり、でき る限り3密を避ける、消毒をこまめにする、マスクは外さない程度し か武器はなく、「運に任せるしかない」の心境です。また、大学2年 生の話として、2年間サークル活動はなく、授業はオンライン授業 が多く, 友人ができなかったそうです。 大学祭などの伝統行事の運 営ノウハウなどが失われたのではないかと心配です。

次に塾運営について話題となったのは、公教育との関わりです。参 加塾からは「公立中学校の模試運営をお手伝いをすることになっ た。」「私立中高の理事を拝命して、改革のお手伝いを始めた。」 「地元の教育委員会のメンバーになり教育行政に参加している。」 のように、公教育との関係がより深くなってきたとの報告がありまし た。



最後に近況報告。この写真は岡山県矢掛町の(旧山陽道宿場町) 本陣の写真です。江戸時代の街並みが残るこの町は、一周すると5 ~6キロですので散歩するのにちょうどよく時々観光気分で歩いて きます。近くには近隣の農家が野菜を持ち寄る直売所があり、うち の妻の機嫌も良くなるという最高の場所です。

島津家から徳川家へ嫁入りした篤姫も宿泊したということです。 僕は座敷に寝転がってみました。どうってことおまへん。



エリア東北代表 安藤水無子 (Andy's·青森県)

第76号

2022年を迎えました。改めまし て、明けましておめでとうございます。 昨年も大変お世話になりありがとうご ざいました。本年もどうぞよろしくお 願いいたします。

後5日で、北京で冬季オリンピックが開催されるようです。あれ、 2年前の広報にもオリンピックのことを書いたような気がしてきま した。そう考えて、昨年1年がどんな1年だったのか思い出してみた ら、昨年のこの時期の青森県は、今年ほど(というか、全く)コロナ 感染者がいなかったので、塾生はもちろんですが、初めてのわが娘 の受験でいっぱいいっぱいでした。思うように点数が伸びてこない 中、それでも基本問題を繰り返し、試験日当日を迎え志望校に合 格。入学式は保護者1名のみが参列可能だったので、(当然のよう に) 私が母校の入学式に参列。

4月は私塾ネットの20周年記念大会に青森市の福士先生と出 席。関東はかなりコロナ感染者がいたように記憶していますが、田中 宏道先生の「僕たちはふつーに生活して、仕事しているんだよー」の 一言で参加を決意。久しぶりに全国の先生方にお会いして、やっぱり こうして実際に会ってお話ができることの大切さを実感しました。

お盆が過ぎたころから、青森は急激にコロナ感染者が増加。とう とう、うちの塾にも感染者、濃厚接触者が。この一ヶ月は毎日がヒヤ ヒヤドキドキの連続でした。9月は「青森県緊急対策パッケージ」が 発令。丸々一ヶ月間、小・中・高校の部活動中止。県外へ出ることが 禁じられたので全国大会出場の部活動も参加を辞退しなければなり ませんでした。部活がないからといって勉強に集中するわけもなく、 生徒の目は虚ろだったような気がしています。10月からはワクチン の効果か、かなり落ち着いた日々が戻ってきました。

1月。共通テストが始まる1週間ほど前から、またまた感染者が増 加。私の子供の通う小学校でもクラスターが発生。(自分の子供の 学校がクラスター発生と新聞等で目にすると、かなり驚きます。) 今回は小学校から広がっているので、その兄弟のいる中学校にも感 染者が広がり受験生である3年生が感染と聞くと、なんとか早く収 まりますようにと毎日神棚に祈るばかりです。

と振り返ってみると、やはり、コロナコロナの1年でした。そんな 中、発熱症状のある患者さんを、完全防備で一人でPCR検査、会計 までしてくれるすごい個人病院があると保護者から聞きました。な んとその病院のDoctorは、25年以上前の教え子でした。高校受 験の時、「一生で、こんなに勉強するのは今だけだ」と言って毎日夜 12時まで勉強させたT君。それからもっともっと勉強して、地域の 方々から感謝される立派な大人になっていました。

何か困った時には、塾を卒業して大人になってからも話をしに来 ることができる、そういう関係を子どもたちとつくっていきたいと 考えています。



賛助会員紹介

駒込中学高等学校



「IoT」という 「黒船襲来時代」に!

教育には普遍性をもって 「変えてはならないもの」が根 幹にあります。たとえその時 代の圧倒的多数が賛成して も、人類史の名において拒否 すべき正義を持たなければ、 学校は単なる「時の政治」の 道具になりさがるからです。

昭和20年3月、米軍による3回の東京大空襲によって本校 の周囲は焼け野原となりました。8月15日終戦。復員してきた 当時の先生方の当直日誌に語られた私たちへのメッセージが 残されています。「福岡に上陸し、煎り豆だけをかじりながら東 京に帰って来た。途中広島を通過した時、あまりの廃墟に言葉 も出なかった。祖国を守り切れなかった慙愧の思いで涙を留め ることが出来なかった。窓ガラス1枚もない、それでもかろうじ て残った鉄筋建ての校舎の屋上に立って上野の森を仰いだ時、 日本再興の思いを子供たちに託す決意を固めた…」と。

それから75年の歳月が流れました。NHK は終戦75年特 集として「あちこちのすずさん」という番組を2年にわたって (4回) 放送しています。その取材メンバーに広島や長崎など全 国の学校から4校の生徒が選ばれましたが、その1校が駒込の 生徒たちです。番組を見た90歳を越える御高齢の方から本校 あてに感謝の手紙が届いています。「自分たちが声に出せずに 過ごしてきた思いを、貴校の生徒たちが丁寧に聞き出してくれ て心より感謝いたします。これで亡くなった戦友たちへの報告 ができます」と。

学校の意味とは何か?その一つの回答がここにあるのでは ないでしょうか?「創立理念を受け継ぐこと! 」という。

本校は「慈悲」の二文字を創立理念とする仏教系私学です。 浮世は「生老病死」の4苦だけでなく、思いのままにならない 苦、誤解・嫉みを受ける苦、愛別離苦、執着心から離れられな





一日本の近未来教育一

校長 河合 孝允

い苦など「四苦八苦」の世界です。「苦」は同時に「悲」でもありま す。わが身に生じる「悲」を、「もう一人の自分」が「慈しみの心」 で救い取って行くことが「慈悲」であり「祈り」の本質でもありま す。西洋では『われ思う』ゆえにわれあり』と自我を捉えます が、仏教では「私はわたしではない ゆえに 私である」と自我 をとらえます。即ち、宇宙全体の生命としての大我(仏教では 「空」と言います)から、その一滴としての小我(色と言います) として、私はたまゆらご縁(縁起と言います)があってこの世に 生まれでている存在であると捉えます。「色即是空 空即是 色」と「唱える宗教」が仏教と呼ばれる所以です。

時代は人類史上最大の大変革期を迎えています。AI(人工知 能) が人類の数千倍、数万倍の能力をもってあらゆる産業に垂 直に降下して来る時代を迎えているからです。それは国家の在 り様から社会全体の構造まで大きく変えて行きます。やがて、 その AI チップを脳神経系と接続して世界とつながる [IoT] 時 代が切って落とされます。だからこそ「人とは何か、生命とは何 か」が哲学的に問い直されなければなりません。「慈悲」とは「協 力」です。



<東京都目黒区>

八雲学園中学校高等学校一生きる時代を選べないからこそー



八雲レジデンス

(カリフォルニア州サンタバーバラの独自の研修施設)

全国の私塾ネットの先生 方、八雲学園の衛藤康弘と申 します。日頃から色々とお世 話になっております。本校は 東京都目黒区にあり、1938 年に女子校として創立し、 2018年に中学校を共学化い たしました。共学1期生の男 子達は、高校1年生となり男 女老若の別なく他者を大切に

する気構えや心の強さを持ったナイト (騎士道) の精神を持つ 生徒に育っています。今年度の入学者は男女同数になりました。自己と他者の命を大切にし、互いに理解を深め尊重し合え る人間になってもらいたいと考えております。

今年は、コロナ禍で迎える3年目の年となり、社会全体がど うなっていくのか分からない不安な状況が続いております。し かし、本校では、昨年前期には合唱コンクール、後期には体育 祭、文化祭、球技大会、英語祭、百人一首大会とすべての行事 を行いました。合唱コンクールでは舞台上に合唱する生徒の前 後左右に飛沫を防ぐアクリルブースを作り、クラスの入れ替え の度ごとに消毒するシミュレーションなど3日間にわたって入 念にリハーサルを行い、本番は、より広い2000人規模のJ: COMホールにおいて保護者も入場していただいて実施するこ とができました。聴衆は皆、わが子や先輩、後輩たちの生の歌 声に感激しておりました。形を変えながらも、これまで積み上 げてきた経験を生かし、知恵を絞って可能な限りの工夫や対 策を施した上で、なんとか少しでも生徒達のプラスになるよう にという思いでほとんどの行事を中止せず実施して参りまし た。また、コロナ禍当初から全生徒、全教員の机にアクリル板 を設置し、入校時の検温、各自に小型ボトル入りの消毒液を持 たせ、学校では補充も出来るようにしております。教員には小 型空気清浄機を配布し、洋服の上に装着しながら授業を行っております。

本校は、アメリカ合衆国カリフォルニア州サンタバーバラに独自の研修施設を持っており、そこを拠点にさまざまな研修プログラムを展開することを特色としております。これらのプログラムも現状では実施を控えておりましたが、昨年末コロナ禍が一時収束し始めた時から冬休みをはさんでの1ヶ月間高校2年生の1ヶ月間プログラムの実施に踏み切り、この1月9日に参加者全員が充実した研修を終え元気に無事帰国しました。厳しい現状の中で間隙を縫っての実施でしたが、このチャンスを存分に活用しのびのび研修に取り組んでいる姿は本校ホームページに掲載しておりますのでどうかご覧ください。

生徒は生きる時代を選べません。彼らのためにアグレッシブに、最善を尽くすのが教員の責任です。

今後も、八雲学園は生徒、教員、保護者がワンチームとなって進んでいきたいと思っております。

Perfect Harmony of Tradition & Innovation



<東京都江東区>

第76号

教育開発出版株式会社 ー学習塾業界の活性化を!ー

「コロナは未来図を引き寄せた!」と語る方が少なくありません。



「この私塾ネット広報第76号が発行される頃には感染終息の見通しが立っていれば…」と思いつつ、未だ感染拡大が治まらないコロナ禍、1月にこの文章を綴っております。

世界的に経済活動への甚 大な影響をもたらせた新型

コロナウィルスでした。が、様々な "気づき" も起こしたのでは?と私は考えております。※怒られるかも知れませんが…

先ず我々学習塾業界はサービス産業という経済カテゴ リーの中では比較的コロナに強かったこと。これを気づか せてくれました。経済産業省の調査(特定サービス産業動 態統計調査)では、学習塾業界のコロナ禍の2020年度売 上 (月次平均) は前年2019年度対比で95%でした。売上 の激減が懸念された学習塾業界でしたが大きな打撃は受 けずに済んでいます。因みに学習塾同様の通い事サービス 業では、「外国語会話教室」が同78%、「フィットネス」は 同65%といった惨状でした。緊急事態宣言が発令され児 童生徒の通塾が困難になる中、学習塾はオンラインでの授 業などで児童生徒、保護者との繋がりを保ちコロナによる 損害を最小限に止めたと言えます。学習塾はそのクライア ントとなる児童生徒そして保護者との結びつきが非常に強 い業種であることを改めて認識したところです。外食業で 常連客の95%をテイクアウトに移行させることが可能だっ たでしょうか?勿論、否です。

通塾は揺るぐことの無い強いニーズであることを今ー 度、我々はしっかりと認識をするべきでしょう。



また、学習塾の授業、小学生や中学生の授業は「対面授 業」が主流であることにもコロナは改めて"気づき"を与え てくれました。新型コロナウィルスの感染が始まった一昨 年の新学期、学習塾や学校の教育現場では一斉にオンラ イン授業への切り替えを行いました。当社も教材の解説映 像やコンテンツのデータ提供などのサービスを展開しまし た。が、昨年8月に発表された全国学習塾協会の調査では 83.6%の保護者が「対面授業」を希望し、昨年春からは 殆どの学習塾で一部オンラインを併用しつつも「対面授 業」を再開しています。大学ではオンライン授業を希望す る学生が多く存在するようですが、やはり学習塾では「対 面授業 | が主流の様です。授業を受けながら児童生徒同士 で励まし合い、競い合う空間が学習塾なのでしょう。オン ラインを利用したDX(デジタルトランスフォーメーショ ン) は今後、学習塾業界においては授業ではなく、家庭で の学習サポートとして活用されるツールとなりそうです。今 後、家庭学習市場に対しても着目する時代が到来すると思 われます。

2020年、2021年は「教育改革元年」とも言われていました。コロナ騒動が起こらなければ、もう少しクローズアップされていたことでしょう。新学習指導要領や大学、高校入試で求められる学力は従来の"知識・技能"重視型から"思考力、判断力、表現力や主体性、多様性、協働性"を問う実践的問題解決型に変化してきています。今から約40年前、学齢人口の増加と高校進学率の上昇による高校入試市場拡大に伴い受験産業として全国に拡がった学習塾業界ですが、今後は時代の趨勢と共に変化する学力に応じた新たなニーズを創造してゆく必要が有りそうです。コロナ禍でも堅調だった学習塾が最も注力していたのは"児童生徒の学習モチベーション喚起"でした。私は「新たに求められる学力は"児童生徒の自己肯定感"が原点となる!」と考えています。これもコロナによる気づきでした。

コロナによる "気づき" を学習塾業界の活性化に繋げる 事こそ、真の意味でコロナ禍を乗り越える王道と言えるの ではないでしょうか?私塾ネットの皆様、共に頑張りま しょう!



教育開発出版

https://www.kvo-kai.co.ip

エリア幸民告 北から南まで

報告

鈴木 正之 (いぶき学院・東京都)

▶突然のことでした…

立ち退き。

2020年12月、塾生の出入りが激しい夕方のこと、塾の入り口に190cmも有ろうかと思える男性が2名。「この度、このビルの家主が我々の会社になりました。つきましてはお話をしたいことがあります」。



この話が立ち退きの話だったのです。契約上は6か月後となりますから、2021年の「6月で立ち退いてくれ」となったのです。12月に言われても、すぐ受験があり、その後新年度の塾生募集があり、新年度の計画も立て終わっている状況で、まさに青天の霹靂でした。

しかも、6月では新年度を迎えてすぐ立ち退きとなり大混乱となることが必至。何と言っても、移る場所が無い。当塾は25年前10坪の教室で設立、その後40坪の教室に移転して20年やってきました。立ち退きの話が出た時に一番に思ったことは、「今まで我々がやってきたことは何だったのだろう」と言うことでした。今の場所で信頼を得て、地域で1番の学習塾ではありませんが、少なくとも地域では選択肢に入る塾になってきたと思っていました。自分のやってきたことが全て無となるのではと考えると辛く。頭の中でこの25年間コツコツと積み上げてきたものが、一気に崩れ落ちたのです。

いよいよ立ち退きの交渉が始まり、こんな体験はしたことが 有りませんから、プレッシャーが半端ではありませんでした。 相手はその道のプロで、少し怖い感じのする人達です。その 間、何も決まっていないのに塾生たちに知れて混乱を招くこと は絶対に避けたいと考え、正社員にだけ話はしましたが、他の誰にも言うことが出来ずにいました。しかし、自分だけではと ても乗り切れるものではなく、何人かの方にだけ相談はさせて いただきました。交渉についてのアドバイス、教室の移転場所 のリサーチ等で本当にお世話になりました。本当に有難かったです。正直なところ何度も挫けそうになり、その気持ちを支えてくれたのも人でした。家族、学習塾の仲間、職員、友人、そして塾牛です。

交渉は12月から毎週行われ、1月には大筋合意となりました。ただ、立ち退く場所が決まらない限り出ていくことが出来ないので、立ち退き時期は未定となりました。移転場所探しは知り合いの不動産屋さん、某塾のT先生(立ち退きの交渉のアドバイスもしていただきました)の協力を得つつ、日々インターネットでの物件閲覧をしました。まず立地と広さを優先に考え、駐輪場も欲しい。もちろん家賃の問題も有ります。本当に良さそうな物件は見当たりませんでしたが、とにかく立ち退くしかありません。同じビルの店子も立ち退き、住人も次々と出て行っています。贅沢は言えず、なんとかできそうな物件が

あると、机等のレイアウトをして交渉をするということの繰り返しです。理想とはかけ離れている物件でも打診をせざるを得ません。それでも3件断られ3か月が過ぎました。

すると、T先生から電話「良い物件がある」不動産屋さんからも「その物件が良い」と言われたのが今の新教室です。旧教室から徒歩1分ほど、大井町駅にむしろ近くなり立地としては問題ありません。難を言えば、駐輪場が無いこと、ビルの8階であることでした。駐輪は近隣の有料の駐輪場に止めてもらうこととして、今年度はその駐輪代を支払うことにしました。ビルの8階で塾生が集まるのか不安ではありましたが集めるしかありません。今年度が勝負です。ちなみに当塾の入っているビルと隣のビルは、共に8階建てでその半分は教育関係(塾や英会話)が入っています。それが幸いとなればと考えています。

お世話になった皆様に御礼申し上げます。そして新しい塾舎 となり、皆様には色々とご相談させていただくかもしれませ ん。今後ともよろしくお願いいたします。





報告

第76号

影山 壌士 (駿英・鳥取県)

こんにちは。はじめまして。お久 しぶりです。

鳥取県米子市で学習塾、予備校を 営んでおります (株) 駿英の影山壌 士と申します。若輩ゆえ、お見苦しい 文章になるかもしれませんが、広い 心でお許しいただけば幸いでござい ます。



2019年の私塾ネットの全国研修大会に参加させて頂いた際、「5月に結婚します!」と宣言させていただいてからもう3年。気づけば長男を授かり、生後10ヶ月の息子に毎日遊んでもらいながら日々を過ごしています(自分の仕事をしている写真が全くもって見つからず、息子と戯れる写真ばかり出てきます。決して我が子可愛さで写真を掲載しているわけでありませんので悪しからず)。

昨年、地元米子市の高校生バンドの魅力を紹介しようとい うプロジェクトがあり、関わる機会がありました。募集で集 まった5組の高校生バンドの演奏を撮影、編集をして YouTubeに投稿しました。専用のYouTubeチャンネルを作り 公開した結果、5日間で5000回近くまで再生されました。 正直、500回再生もいけば十分だろうと思っていたところ、そ の10倍の数字を記録したわけですから私は驚きを隠せません でした。一体どんなマジックを使ったのか責任者の方に根掘り 葉掘り聞きまくりました。宣伝はInstgramの広告(費用4万 円)と地元の高校生の口コミでした。お話を聞いて印象的だっ たのはInstgramの広告を確実に見てくれる層に向けて絞って 出したことです。見てくれるかもと広告ターゲットの範囲を広 げると逆に見てくれる層に届かなくなる。ただ広告を出すだけ ではここまで反応は出ない。広告が届いてほしい層、届けば広 告を踏んでくれる層をしっかりリサーチすることが非常に大切 なことだと話していました。当たり前といえば当たり前なので すが、それを実践して成果として出せることに目から鱗が落ち る思いでした。

現代はWeb上の解析 (アナリティクス) が非常に発達し、個人個人へ向けての広告を多く見かけるようになりました。うまいこと生徒・保護者に届くような広告が出せないものか」とぼんやり考えながらも明確に答えを出せずにいます。ですが、趣旨は違うとはいえ目の前で結果を見せられると何とかしてやろうとやる気になります。どこかで分かった気になっていたWeb広告の世界ですがまだまだ勉強することは多いなと感じました。些細なきっかけでしたが、そういった気づきを大切にしながら今年一年も日々を積み上げていきたいと思います。



報告

熊野 章恵 (映進・山口県)

みなさまお久しぶりです。

私塾ネット会員のみなさまとお目 にかかることもできなくなりはや2 年がたちます。

この間、新型コロナウイルスによる塾業界への影響はとても大きなものであったと実感しております。 密を避けるために少人数制クラスに



変更したり、オンライン授業を取り入れたり、保護者や生徒たちにご理解をいただくための懇談会をしたり…といろいろな対策を重ねてきました。

やっと感染者が減ってきて、これなら新年度は…と明るい希望が持てると思った矢先にまたオミクロン株をはじめとするコロナの増加。またしばらく辛抱の期間がやってきます。

前回の工夫を生かし、さらに工夫を凝らして立ち向かうしかないのでしょう。

先日、日米協会主催の講演会に出席し、講演者の若いご住職さんのお話を伺った際、その方の生き方は、私が子供たちに伝えるべきことを体現しているように思いました。

その若いご住職は子供の頃から自由のない家行は継ぎたくない、勉強もしたくないと思っていましたが、小学生の頃からアメリカに行きたいという願いだけは持ち続けていました。やがていやいや家業を継ぐための大学に進み,卒業後は宗教科のあるアメリカの大学に行きました。そのために英語の勉強もしました。沢山努力をしました。そこで出会った外国の仲間から住職には自由がないから何もできないという君の考えは間違っている。住職だからこそできるというものを探すのだと教わり、現在ではいろいろな活動をしていらっしゃるようです。

その方のお話の中で、他にも感銘を受けたことがあります。 日頃贈り物をする際に何気なく使われている『つまらないものですがどうぞ』という日本語は、英語に直すとThis is a waste. これは無駄なものですとなります。この『つまらないものですが…』をみなさんはどう思われますか?と住職さんに聞かれました。私はつまらない物ですがとは絶対に言いません。その都度、喜んでいただける物を一生懸命選んでいるからです。

もし、自信のないときは『お口に合いますかしら』や『気に入っていただけるかが心配ですが』といいます。しかしこれは大きな間違いでした。その言葉の本当の意味とはComparing what I received from you.日頃あなた様にお世話になっていることに比べたらとても足りませんがお返しの気持ちですという意味を含む言葉でした。ただし、この『つまらない物ですが…』については送られたお相手側にも正しい意味の理解があって初めて成立するものであると言われてなるほどと納得した次第です。

100名あまりの著名人の参加者の中で正しく理解していたのはわずか3名だけでした。そのほかには『おかげさまで』や『すみません』についてのお話ありました。日本語の持つ意味の多様さを理解しておくことの大切さを痛感しました。

そして、目標を持つことがいかに大切であり、これが学習意欲にも大きく影響するのだという事を若い住職さんの体験話をもとに子供たちに伝えていきたいと思いました。

教育・不登校フォーラム2021に参加して

中村 直人(私塾ネット副理事長)



2021年11月14日(土)に、越谷サンシティポルティコホールにて、NPO法人フォーユー研究会主催、後援:吉川市教育委員会・越谷市教育委員会、協力:つばさ高等学院・つばさスクールの「教育・不登校フォーラム 2021」というセミナーが、十分なコロナ対策のもとに開かれました。会場40名、Zoom参加の方を加えて約50名の参加者があり、午後2時より始まりました。司会は、フォーユー研究会理事の小野田光伸先生です。

【第一部】

1. フォーユー研究会代表理事の仲野十和田先生ご挨拶



フリースクールのつばさ高等学院を8年前に設立した時に、一番感じたのが、学校とフリースクールと地域が、ばらばらだったということです。同じ子供を扱っているのに学校と家庭でうまくいっていないという雰囲気もあり、フリースクール側も生徒の学校での事を良く分かっていないなどの点を、まず解消していくためにNPO法人フォーユー研究会を立

ち上げました。年1回のこの会のほかに、学期に1度くらい「学びの会」というものを開いて、学校の先生方と地域と我々民間団体が同じテーブルに着き、いろいろ悩み事や相談をしています。そうして、学校と家庭の風通しが良くなれば、得するのは子供ということになります。みな子供に幸せになってもらいたいとの気持ちは、同じなわけですから。

今の子供たちは非常に価値観も含め多様化しています。昭和50年代から教育の多様化ということがでましたが、現場の方が多様化に追い付いていなかった感がありました。しかし、この4、5年だんだんとその価値観を取り入れようとなってきたのが現状ではないかと思っています。単純に子供が不登校になったということが、家庭や本人の原因かというと、社会的構造がそうさせているというのが正しい認識ではないかと思っております。したがって、社会全体でなんとかしていかなければならない問題と考えます。

実際不登校の子供たちを預かってみて、彼らは非常に気持ちがとても繊細で個性的です。是非、会場の後ろに展示してある、つばさの生徒さんたちの絵や書道や写真をご覧になってください。どうか、今日一日この会を通して皆さんが元気な気持になり、有意義な一日を過ごしていただければと思っております。

2. 基調講演 秀峰スクール代表 金原伸充様



私は、静岡県富士市で学習塾をやっております。仲野先生とは、塾の勉強会で知り合い、私の兄貴分のような存在です。51歳の現在、学習塾以外に通信制高校・フリースクール・放課後等デイサービスという授業をやっております。通信制高校・フリースクールを始めたのがちょうど10年前。ある塾生の事から、こういう子たちの将来のために自分は何がで

きるだろうかというところから始め、最近はこちらの方に重きを置いております。

今日は、「自分らしさ」ということをテーマに話させていただきます。実は、私は身長が156cmと背が低いこと。父親が43、4歳の時の子で、父が祖父のように年取って見えるのが、子供の頃からのコンプレックスでした。小・中学生の時分は、それらを隠すために「明るく生きる」「スポーツを頑張る」と、心の中で決めていました。心の重荷のせいで、自分の本当の姿は何なのかということをその時はなかなか考えられなかった。つまり鎧を着て生きていたということです。

今こういう仕事をしていて生徒さんたちと接する時、私のやるべきことは鎧を背負っている子供たちの鎧を、ひとつずつ下ろしてあげることかなと思っています。生徒さんが自分の心の重荷を隠すように演じているのが、つらくなって私の所に来るように感じています。

その鎧は、ほかの人と比べることの物差しで作られていることが多いと思います。今日は、その物差しを無くしてもらえればと思っています。

自分の息子さんの高校中退、大学でのドロップアウトなど実体験を赤裸々に語られる。現在は、本人の経験を生かして手伝いたいという話もあること。また、父親が60歳過ぎて塾を経営し、大卒後父が亡くなるまで3年間一緒に働いたことで、その体験が財産となり、今は父に感謝している。など、実体験を多岐に渡って話された。

【第二部】 記念講演 アロマヨガセラピスト 町田美羽様

「発達凸凹キッズとママに寄り添うヨガインストラクター 町田美羽です。今現在キッズダンススクールの経営や療育の方でボランティア活動をしております。現在35歳で、19歳の長男・16歳の次男・8歳の長女・5歳の三男がおります。16歳で母と



なりました。私の苦難な子育てや 人生、そしてなぜヨガインストラ クターを目指したのか、今日はそ んなお話をさせていただきま す。」

私の生い立ち。母は、私生児で 私を生む。父とは1度会っただけ。 私を育てるため小さな居酒屋の2 階に預けた。酒に酔った笑い声と たばこの煙がこもったその部屋で 育った。母は、酒・ギャンブル・男

におぼれていた。私が、中学の時に付き合った男はDV男だった。心身ともにぼろぼろとなる。母は、ある日蒸発する。父親違いの12歳の年の離れた姉が、14歳の私を引き取った。その頃の私は、荒れ果て非行に走り学校へも行かなかった。そんな時に、長男を身ごもる。長男は、とても育てにくい子であった。家では、壁に穴があくほど暴れ、3つ下の弟に暴力を振るうようになった。小学校に上がっても友達とのトラブルも絶えず、学校でも暴れる。問題行動を指摘され検査を受けると、軽度知的障害だった。いろいろな忠告も医療機関・支援学校を勧められても聞く耳を持たなかった。この子は普通の子として育てたいという気持ちが強く、その時々の感情で対応していた。ますます暴力がエスカレートし、被害にあっていた次男がある日学校へ行った朝、児童相談所から保護したと連絡があった。当時三男を妊娠中臨月の私は、長男の暴力からお腹と子供たちを守るのに必死であった。

彼は、とうとう刃物を持ち出すようになる。あまりにもひどい 暴れ方で近所から警察に通報が入り、保護され児童支援施設 に入所することとなった。わが子と離れ離れになるとは。自分 は親との関係性が良くなかったため、どんなにつらい子育てで あろうと、子供達が帰ってくる場所はいつも明るくし、お帰りな さい・行ってらっしゃいと言える環境を大事にしてきた。そのた め、心が痛く悲しく言葉では言えないほどつらかった。児童相 談所の方と話をして、少し落ち着きを取り戻せた中、次男が1か 月で戻る。やがて、三男を出産。長男は、1年半施設でお世話に なり、高校入学時期に帰宅した。自分を少しコントロールでき、 今までの事も振り返れるようになり、家庭の中も良い方向に向 かい始めた。しかし、高校2年の夏にパニック障害を起こし、学 校に行けなくなる。半年ほどで、たまに学校に行けるようにな るが、またトラブルを起こす。結局、中退することとなる。以前 より、高校を辞める時は家を出る覚悟でと約束していたので、 心配ではあったが彼は家を出て行った。その後、以前よりこだ わりや不眠等があった三男を病院で検査する。結果、自閉症・ 不眠症・ADHDとの診断であった。覚悟はしていたものの、泣 いた。自分を責めた。しかし、長男の経験から学んだことで、私 は特性だらけの子育てをするのが私の運命なのだなと思い、母 である私のできることをして、この子らしい生き方を歩んでい けるように、また新たな覚悟を決め歩き始めた。

「長男の時は、誰の助けもなく追い詰められる一方だったが、三男は多くの人の協力と助けがあり、そのおかげで、私は母としてだけではなく社会の中で生きていくという気持ちになる

ことができました。

私のできることとして、人の役に立ちたい、助けたい、その一つがヨガでした。発達の問題を抱える子供たちや困り感の強い子供、生活に支障をもたらす毎日を過ごしている子供、そしてその子供たちを支える保護者にヨガを通して、苦難な人生を経験した私にだからこそ伝えられることを届けていきたい。そんな風に思い活動を始めました。私の人生は、ここではお話しできないくらい、もっともっとすごい人生経験をしています。つらく苦しい人生でも、あきらめなければ時間がかかるかもしれませんが、必ず光が差し込みます。」

第76号

長男も、自立して生活できるようになり、最近では家族全員が集まって食事をした際、過去の事を笑って話せるようになった。最後に、美羽さんの心からのメッセージ『諦めないでください(暗闇だった子育て生活に光が差し込むまで)』で講演は終わった。

【第三部】 トーク&ライブ

佐野碧さん(シンガーソングライター)& 仲野先生



初めは、仲野先生と佐野さんのトーク。仲野先生が、ストレートに佐野さんが高1で退学させられたことを持ち出し、なぜだと質問。(いいんですかね、こんなこと皆の前で聞いても。)また、幼いころお母様が碧さんを台湾など海外に預け、毎回さみしい思いをしたけれども、後にネパールで災害のボランティア活動をしているお母様の後ろ姿を見て、わだかまりが消えたお話もありました。仲野先生が今日のお話から、「親の後ろ姿(生き方)を見たときに、子供は変わるチャンスなんですね。」と、まとめられた。

仲野先生のギター伴奏で、1曲目: 喜納昌吉「花 ~すべての人 の心に花を~」、2曲目: つばさについてイメージする言葉を会 場の人に言ってもらい、それをホワイトボードに書きだす。それ を見ながら、仲野先生の循環コード演奏に合わせて、14もの言葉を入れて即興で歌うということをしました。お見事でした。3 曲目: 佐野碧「ただある声」。

【第四部】 パネルディスカッション



金原伸充先生・徳岡宏一朗様(弁護士)・町田美羽様・服部道恵先生(つばさスクール)、富田樹(つばさ高等学院卒業生)・池端康樹(つばさ高等学院生)、司会:小野田光伸先生

すみません。紙面の関係で省略させていただきます。

17:00終了後、個別の相談の場が設けられました。

2022年2月9日 全日本私塾教育ネットワーク 第76号 2022年2月9日 2022年2月9日 全日本私塾教育ネットワーク

講師 講師のための英文法

近藤 誠介 (文化の森スクール・徳島)

法助動詞, 仮定法 の法とは?

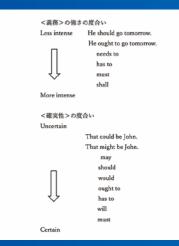
助動詞

助動詞には,be,have,doの進行形,受動態,完了形,疑問文etcを作るものと, 法助動詞がある.

法助動詞 (modal auxiliary) とは、法性 (modality) のある助動詞である. 法性とは、話し手が述べようとする事柄に対する話し手の意見・態度、つまり話者の気持ちを表すもので、以下のような助動詞である.

shall ,should, will , would, can, could, may, might, must, have to, ought to, need, dare, used to, be going to, be to

- ·意志 (決意、自発、意図、固執) be going to, will, shall, can, may
- ·許可 may, can
- ·禁止 不許可 may not, cannot ·不履行 be not to, must not
- ・強制,義務,必然性 be to, have (got) to, should, ought to, might, could (忠告、親切な示唆), must, need, dare
- ・義務,必要性の欠如 mustn't, be not to , shouldn't, ought not to, don't have to , don't need to , need not
- ·能力 can, could, be able to
- ·可能性 can, be to, may, could, might
- ·蓋然性.期待予測性.信念.推測 should, ought to , be going to ,will ,can, could
- ·習慣 will ,would ,used to



ひとこと: 法助動詞は話し手の気持ちを表しているのだから,必然的に全て推量の意が含まれますまた,日本人は会話が苦手といわれますが、 Can you speak English? ときかれたら,Yes, I can. 所詮,主観の問題なのですから,心意気でI can. で答えましょう.

仮定法

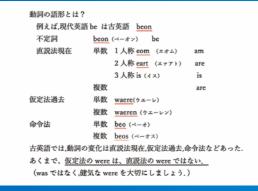
法 (mood) とは, 文の内容に対する話し手の心的態度を表す動詞の語形である. 法は, 直話法, 命令法, 仮定法がある.

・直説法(indicative mood)(叙実法)事柄を「事実を,もしくは話者が事実であると思っていることとして」述べる叙法.

Bill has gone to Australia.

- ・命令法(imperative mood)命令・依頼などを表す叙法. Go at once.
- ・仮定法(subjunctive mood)(叙想法)事柄を現実の事実としてではなく、一つの「想念」、すなわち、話し手の心の中で考えられたこととして、あるいは仮想世界の状況として述べる。





仮定法過去

A) 現在の事実に反する仮定を表す. If S 過去形, S [would,

should(1人称のみ would と同じ),could, might〕 原形 B)純粋な仮定を表す 「仮に…だとするならば」

- · If you had a million dollars, what would you do?
- ・未来についての可能性の低い仮定
- ・If you should see John, give him my regards. (よろしく言って下さい) 万一の should 「まあないと思うけど、もしあれば…」
- ・Who would get your money if you were to die? 仮にの were to ,「仮定のための仮定」

仮定法過去完了

注 If I had been in time for the plane, I would be there now. 条件節…仮定法過去完了, 帰結節…仮定法過去

仮定法現在…動詞の原形 (不定詞)

- ・祈願を表す節で God save the Queen!
- ・that 節中で 命令・提案・主張・必要・緊急などの that 節で,should 原形か, 仮定法現在(原形)を用いる.
- a. 動詞 demand, suggest, propose, decide, insist, order,…
- b. 形容詞 necessary, essential, advisable, important, desirable,…
- c. 名詞 decision, order, resolution,…

He demanded that she pay him. (she should pay him.)

これは、古い用法がおもに $\langle \mathbb{R} \rangle$ に残ったもので、 $\langle \mathbb{R} \rangle$ では should が普通. ただし、話し手の感情や判断の原因、根拠を表す that 節では should+原形もしくは直説法現在を用いる.

It is natural that he should get angry.

同じ It is \sim that …であるが,必要とか要求の場合は,that 節の中のことが想念(思っていること)であり,感情…の場合は that 節の中が事実である. この場合、イギリス人は should を好み、アメリカ人は直説法現在を好むようである.

ひとこと:頭の中の空想,妄想,願望,後悔….仮定法より,叙想法という言い方の方が適切では.

11/3 OKK主催の教育相談会報告

木谷 朝子 (OKK理事長·木谷塾)

第76号



2021年11月3日文化の日、品川区大井町にあるアワーズイン阪急 3階会議室で行われた。9月30日に緊急事態宣言が解除され2年ぶ りに20回目のOKK「大井町から教育を考える会」主催の教育講演会 &中学高等学校相談会であった。阿部光雄実行委員長の下、各校の先 生方も一丸となって念には念を入れた準備の上開催された。

3回の入場者制限枠を設け、それぞれ70組の定員とした。この告知、予約制が非常にスムーズで今更ながらインターネットの便利さに驚いた。当日は、コロナ禍にある説明会とは思えないほど盛況で、OKK会員の準備が形となって現れたようだった。特に日本工大附属高校から生徒手作りの組み立て式机上間仕切り(アクリル板)をお借りし、参加校全てに行き渡ったのは素晴らしかった。

全体としては、来場者の検温、手指の消毒、受付、各ブースへの移動などが適切に行われ予定の時間に終了した。会場内では、OKK会員校の先生方が来場者の希望校や色々なお話を伺い、適切な学校へ自然体で誘導していた。自校へ案内するのが一般的な説明会と思われるが、OKKでは自校だけでなくより適切な学校へも案内するのが当たり前となっている。

生徒に寄り添い、生徒を一番に考えると自然にこのような形になっていくのだろう。他の相談会では見られない光景に驚く保護者の方も

少なからずいらした。そもそもOKK「大井町から教育を考える会」は、教育を通してそれぞれの地元の児童・生徒に貢献することを第一義としている。そのため、参加校・参加塾とも生徒の奪い合いをするのではなく、児童・生徒に適するであろう学校選びを目的としている。そのせいか熟練の域に入った先生が多いというのも特徴の一つであろう。先生方が一丸となって準備から運営まで実行する組織も珍しいのではないだろうか。また、今回の相談会でも200名以上の保護者が待望していた「声の教育社」の三谷潤一氏の教育講演会がユーチューブでしか行えなかったのは一考の余地がある。

OKKの、自校とともに他校も考えるという事は、結果はすぐにでなくても、巡り巡ってそれぞれの学校の高い評価に繋がり、結局は良質な学校として高く評価されるであろう。実際にそのような結果が出ている学校もある。以上のようなOKKの趣旨に賛同した品川区からの後援を得ている。さらに、品川区商店街連合会・品川区商店街振興組合連合会の協賛も得ている。大きな未来ある子供たちのために必要不可欠な教育を良質な形で提供すべく邁進している。来年度の相談会はコロナ禍も収まり相談会も教育講演会も対面で実施したいと願っている。

第59回 学習塾団体合同会議報告

鈴木 正之(私塾ネット会長)

2021年12月14日 (火) オンライン開催

参加団体: 公益社団法人全国学習塾協会、全国学習塾協同組合、 NPO法人学習塾全国連合協議会、私塾協同組合連合会、埼玉県私 塾協同組合、千葉学習塾協同組合、全日本私塾教育ネットワーク

私塾ネットの参加者:鈴木正之、柳田浩靖

〔議事〕

- (1) 公益社団法人全国学習塾協会 安藤大作会長ご挨拶
- (2) 公益社団法人全国学習塾協会より
- (3) 各団体より「近況と活動予定」及び「情報共有」
- (4) 合同会議ホームページオープン
- (5) 2022年度合同会議の活動について
- (6) 私立中高との意見交換

【合同会議ホームページについて】

目的は、個々の学習塾に多くの研修会などのイベントに参加できる機会を提供する事です。合同会議のホームページで、主要な学習塾団体のイベントを確認し自塾に合うイベントがあればお申し込みください。

学習塾団体は会員数が減少傾向にあり、それは私塾ネットも同様です。イベントを開催するためには人手がかかり、開催しても参加者が少ないということが起きています。そこで、各団体が開催するイベントが少なくなったとしても、イベントを共有することで各学習塾が参加できるイベントは増加し、1つのイベントに参加する学習塾も増加する事を期待しています。各団体の会員の皆様が1つの団体にしか所属していなくても、多くの情報を得て自分に合うイベントに参加することができます。そのために、各学習塾団体は合同会議ホームペー

ジに、会員塾が参加可能なイベントを掲載していくこととします。参 加費が発生する場合、合同会議のメンバーの団体間では主催団体会 員と同額で参加できることも申し合わせました。オミクロン株が猛 威を振るっている状況下で、イベントの開催は限定的となりますが できることから始めていきたいと、合同会議は考えています。

ホームページもぜひご覧ください。





学習塾団体合同会議

0)

してや関東

な

薄

お祭い。

この

一
戎
は
関

https://godokaigi.com

豆まきの

0)

【2022年度合同会議の活動について】

「年に1回は学習塾の仲間が集まれるイベントがあっても良い」とい 話がありました。また、他団体との共同、協力して研修会を行うこと も話があり、それらを全員で確認しています。しかし、その時は 12/14であり、新型コロナ感染状況は一変しています。活動につい ては状況を見ながらになると思います。

第76号

【私立中高との意見交換】

全日本私塾教育ネットワーク

今回参加していただいた私学の先生は、青稜中学高等学校の伊東充 先生、東京女子学園中学高等学校の川崎雅道先生です。

目的は互いを理解し協力体制を構築することで子供達を共に支える ことです。今回、30分の時間で、しかもオンラインであるため十分 な話し合いとはなりませんでした。しかし、学習塾と私学が本音で話 し合える場ができたことに意義があると思います。互いに意義のある (高め合う)関係の構築と協力体制の構築を図るため、今後も継続 していくことになりました。 文責 鈴木正之

学習塾団体合同会議とは:「社会のために、必要 なことを、必要な人に提供する」

(加盟団体) 公益社団法人全国学習塾協会、全国学習塾協同組 合、NPO 法人学習塾全国連合協議会、私塾協同組合連合会、 東京私塾協同組合、埼玉県私塾協同組合、茨城県学習塾協同 組合、神奈川県私塾協同組合、千葉学習塾協同組合、全日本 私塾教育ネットワーク

学習塾団体合同会議

私 塾ね 9 と誌上

旬

会

春夏秋

冬

(谷村選&評)

春寒し猫は寝床を抱きにけり 蜜 0) さ身に滲み 3

長江勝秋(神奈川

県

しては蜜柑の 嬉 は採らざる 糖

蜜柑の酸っ

初雪をかぶりて花 加湿器の湯気を透かして寒の 0) 耐えて咲 月 3 村直人(神奈川

県

なった。 雪を冠ったシク 詠まれたも 5 0) ンは 絶好の被写体であり句材と

橙(だいだい)を飾りて古家の か 6 0) 宵 晴 れ晴れ 変媛の南端育ちの当方は本戎、前日9日を宵戎な 本戎、

内恭裕 (徳島

県

日戎が

た戎

(恵比寿)

当方は

戎祭に

道展見終えて

枝に結ぶ 声一 斉に「コロナ外 願 61 や受験生

編集部からお願

■メール:t-shiko.lが考は4月末日です、 す。投稿は、谷村まです。 ル:t-shiko.1949@aim-net.co.jpを月末日です、ふるってご投稿くださいに、谷村までメールでお送りくださいのは、谷村までメールでお送りくださいのでは、谷村までメールでおいる。 の お願

谷村志厚(千葉県)

梅の花あるじなしとて春な忘れそ」に由るえば菅原道真そして梅。天神様と梅の縁は初詣の祈願があらたかになる時節である。 て春な忘れそ」に由るメ梅。天神様と梅の縁は、 ものであ 。受験の神様と 0 つう、た、、

| 私塾ネットセンター 事務局通信 事務局長 長江 広紀 (英数学院・神奈川) 会員・名誉会員・賛助会員の皆 落としました(笑)。下町風情が残り個人店が多い町なので、 様、他団体の皆様、お世話様です! 地元の人とのつながりを大切にしてきました。現在では、 会計部、記事執筆にあたる広報部

をはじめとする皆様、研修部の皆 様、ご苦労様です! 広報発送作業 に従事される先生方、お忙しい中 いつもありがとうございます!

私事ですが、父が病に倒れ、跡を引き継いでから10年が経 ちました。突然のことで事業継承もうまくいっていなかったの で、私塾ネットでいろいろ学ばせて頂きながらやってきたとい う感じです。塾舎のある川崎市の武蔵新城では父の知名度は 抜群で、父が教壇からいなくなると、辞めていく生徒が出てき ました。

そこで(居住地も武蔵新城なので)、とにかく地元にお金を

Facebookの友達の約半分は地元の方です。

ただ、それで募集がうまくいくかといえばそうでもなく、今も 試行錯誤の毎日です。チラシは数年前に辞め、現在はSNSで の発信に力を入れています。認知されるまでには時間はかかり ますが、自分で投稿する分にはタダなので。神奈川は軒並み大 手が進出していますが、個人塾の強みを見つけて差別化を図っ ていければと思います(私塾ネットの会員塾同士で相互にフォ ローしあえるといいですね!)。また異業種の方との交流会に も参加し、いろいろ研究させて頂いております。

父を超えることは永久にできませんが、自分を磨いて、さら に自分のカラーを打ち出し、地域の方から信頼されるよう成長 していければと決意しています。

広報部長:中村 直人

今回の第76号も、めったにない体験談や示唆に富んだ 原稿などバラエティに富んだ文章が集まりました。投稿 者の皆さま、ご協力ありがとうございました。ただ、「学 習塾よろず相談事例集」は全く皆さんの興味のない話題 を振ったようで反応0、ボツを反省しております。前回よ

マの

り始まりました、賛助会員の紹介コーナーは、学校二校と 一企業にお願いいたしました。忙しい中、快く応じてくだ さり、関係各位に感謝申しあげます。広報の内容も、会員 間でもっと活性化したいと思っておりますので、さらに工 夫いたします。また、紙面改善のために、広報を読んでの 感想・ご批判を是非いただきたいです。今後、より地方の 声や女性会員の声を取り上げたいと考えております。どう ぞ、皆様のご協力よろしくお願いいたします。

表紙の花こ・と・ば

かす

> 曲

りの舞い」(濃紫 孤高 家の ンジュウの別名があるそうだが、 う。和名のカガ ほり」ではなかろうか。19のは、我々の世代では布施明 クラメンはこの メンの育成に成功 カレーム 7 言なら メ のにしたショ 。写真担当の あろ \dot{O} 埼玉県の園芸研究所が芳香を発す 探求心をそそっ 0) 作詞作曲はシン ージからであろう。だが 0 小椋佳。この して名付 香り」(紫)、 「カガリビ ムが (濃紫) ウとい 9 リビバ ヒッ 世に存在 ると 11 ッ 3品種を種苗登 た。し したのだそうだ。花色 「麗しの 曲には面白 下だ。シクラ た。試行 ナ ガ がなけ たも (篝火花) ラ かしなが して ソグライ ろ のであろう 香り」(ピンク)、「香 のシ n 錯誤 ンに香 いなか アメンで思い出た中の初雪の翌朝にか素敵な構図の ば、香 い逸話が 5 これは 、香りのある。 らこれば はその 0) 年 クラ つブ 夕 のヒッ 末 ったであろ るシクラ ある。こ 9 が 園芸 6 いタク 花弁 の違う 兼バ ンいの出



シクラメン

(サクラソウ科シクラメン属・地中海地方原産)