

# 認

## 才能を 増長させる

# 知

# 力

記憶

判断

知覚

推論

注意

言語理解

漢字が書けない

字形を正しくつかめない

複雑な面積や体積が苦手

作業はできるけど思考は苦手

学習につまづきを感じている子ども、伸び悩む子どもに対してどのようなアプローチがあるのでしょうか。また学習につまづかない、伸び悩まない子どもを育てるためにはどんな視点があると良いでしょうか。

学習塾の先生が集まると必ず話題になるものの一つがこの問題です。

漢字が書けない子ども、字形が正しく書けない子どもに何度も漢字を書く練習をすることがベストな対応でしょうか。平面図形・立体図形の感覚が乏しい子供に面積や体積の公式を覚えさせることが最善でしょうか。

今回の研修では、

**学習のつまづき、対人スキルの乏しさ ≒ 認知能力の弱さ**

ではないかと仮定して、認知能力を高める取り組みについて考えてみたいと思います。

私塾ネットエリア関東には様々な取り組みをされている先生が多くいらっしゃいます。その先生方の取り組みを紹介していただき、分析して参加者の塾の指導へ落とし込める方法はないか(そればかりの指導は難しくても、特別講座にするとか授業の時間の5分だけ使うなど)ということを考えていきます。

認知機能(記憶・知覚・注意・言語理解・判断・推論)に対応した「覚える」、「数える」、「写す」、「見つける」、「想像する」の能力を育てる算数パズル・漢字トレーニング・ロボット講座・プログラミング講座などを紹介します

### 事例紹介塾(予定)

朝日学習館  
のびのび学習教室  
秀英ゼミナール SS 教室  
ナカジユク

## 私塾ネット関東 秋の研修大会

**10/23**

ワйм貸会議室お茶の水 RoomE

JR 御茶ノ水駅徒歩2分

千代田区神田駿河台 2-1-20-4F 0120-311-104(代)

14:30 ~ 16:30

会場と配信(ZOOM)同時開催

参加費: **1000円**

お申し込みは FAX か mail で  
私塾ネット関東総務部 長江広紀まで

044-777-4582(FAX)  
net-kanto@shijuku.net

後援: NPO 法人学習塾全国連合協議会 東日本ブロック・東京私塾協同組合・千葉学習塾協同組合・学習塾団体合同会議